

Facultad de Ciencias Económicas

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Profesor:

- Andrés Alvarez - ✉ caalvarezga@unal.edu.co

Monitores:

- Mónica Mogollón
- Yachay Tolosa

Sitio Internet:

Es muy importante que **todos** los estudiantes se inscriban y consulten permanentemente el sitio Internet del curso a través del sistema “Blackboard”:

www.campus.virtual.unal.edu.co

1. Presentación:

Este curso tiene como objetivo introducir a los estudiantes en el análisis de las corrientes de pensamiento que representan tanto la génesis histórica como los fundamentos de la teoría económica contemporánea. Se trata de un recorrido a través de los principales autores y escuelas que marcaron la teoría económica desde el siglo XVIII hasta los desarrollos que dan origen a los métodos y teorías del siglo XX. Este itinerario se realiza teniendo como enfoque general una reflexión acerca de las múltiples interpretaciones que se dan en la Historia del Pensamiento acerca de las teorías estudiadas. El curso pretende discutir de manera crítica estas interpretaciones y ofrecer una visión lo más actualizada posible las ideas de los autores del pasado contrastándolas sistemáticamente con las ideas y problemas contemporáneos de la economía.

2. Objetivos

El objetivo principal es fomentar en los estudiantes la capacidad de comprender los elementos políticos y de diferenciar los diferentes enfoques metodológicos presentes en las teorías económicas.

Al finalizar el curso, los estudiantes deben haber adquirido un conjunto de conocimientos generales acerca de la evolución histórica de la teoría económica y de sus principales preguntas con el fin de identificar y contextualizar las ideas contemporáneas de la teoría económica.

Se busca desarrollar la capacidad de comprender y ser capaces de reflexionar críticamente sobre los argumentos que los economistas contemporáneos utilizan para justificar las políticas económicas.

3. Contenido del curso y lecturas:

Las lecturas señaladas con un símbolo ★ son obligatorias

- I. Introducción
 - a. Objeto y método de la economía
 - i. Diferentes definiciones de economía.
 - ★ Robbins, L. 1932. *An Essay on the Nature and Significance of Economic Science*. 2nd. edn. 1935. 3rd ed. 1983. London: Macmillan. Versión en Español en línea: www.eumed.net/cursecon/textos/robbins/index.htm
 - ii. Diferentes visiones de la HPE
 - Signorino, R., 2003. "Rational vs. historical reconstructions. A note on Blaug" in: *European Journal of the History of Economic Thought*. 10:2, p.239-338.
 - b. Situación de la teoría económica actual
 - Colander, D., 2000. The Death of Neoclassical Economics. In *Journal of the History of Economic Thought*. 22:2, p.127-143.
 - Benetti, C., 1998, Tendencias de la Ciencia Económica: Balance y Perspectivas, documento de trabajo. Universidad Autónoma Metropolitana de México.
 - Hahn, F., 1985. In Praise of Economic Theory. In: F. Hahn *Money, Growth and Stability*. Oxford: Basil Blackwell. p.10-28.
 - Samuels, W.J., 1988. An essay on the nature and significance of the normative nature of economics. In: *Journal of Post Keynesian Economics*. Spring. X:3, p.347-354.
- II. El liberalismo: filosofía política del liberalismo y críticas.
 - a. Los inicios de la economía política liberal.

La controversia sobre el lujo: del vicio al interés individual.

 - ★ Hirschman, A. 1978. *Las pasiones y los intereses. Argumentos políticos a favor del capitalismo antes de su triunfo*. Parte I.
 - b. Filosofía política liberal
 - Friedman, M. 1966 [1962]. *Capitalismo y Libertad*. Introducción y capítulos 1 y 2. p.9-56.
 - Hayek, F. 1984 [1948]. *Individualism and Economic Order*. Chicago and London. The Chicago University Press. Capítulo 1, p.1-32.
 - c. Críticas al liberalismo

- III. Mercantilismo
- a. Contexto histórico e ideas políticas
 - ★ Heckscher, E. 1983 [1931]. *La época mercantilista. Historia de la Organización y las Ideas Económicas desde el Final de la Edad Media hasta la Sociedad Liberal*. México. Fondo de Cultura Económica. Introducción.
 - ★ Smith, A. 1996 [1776]. *Investigación sobre la Naturaleza y las Causas de la Riqueza de las Naciones*. México. Fondo de Cultura Económica. Introducción. Libro IV, capítulo 1. “Del principio del sistema mercantil”.
 - ★ Smith, A. 1996 [1776]. *Investigación sobre la Naturaleza y las Causas de la Riqueza de las Naciones*. México. Fondo de Cultura Económica. Introducción. Libro IV, capítulo 7. “Concluye la exposición del sistema mercantil”.
 - b. Lugares comunes sobre el Mercantilismo
 - c. Concepción del mercado y la moneda
 - d. Las políticas del Mercantilismo y su actualidad
 - Grampp, W.D. 1952. The Liberal Elements in English Mercantilism. In: *The Quarterly Journal of Economics* LXVI: 4, p.465-501.
- IV. Fisiocracia
- a. Filosofía e ideas políticas
 - ★ Meek, R. 1975 [1962]. *La Fisiocracia*. Barcelona. Ariel. Capítulo 1, p.9-42.
 - ★ Smith, A. 1996 [1776]. *Investigación sobre la Naturaleza y las Causas de la Riqueza de las Naciones*. México. Fondo de Cultura Económica. Introducción. Libro IV, capítulo 9. “De los sistemas agrícolas, o sea de aquellos sistemas de Economía Política que consideran el producto de la tierra la única o la principal fuente de renta o de riqueza del país.”
 - b. Concepción del mercado y la creación de la riqueza
 - c. Precios, competencia y moneda
 - Quesnay, F. 1974. *Tableau Economique*. Barcelona. Editorial Fontamara. Análisis de la Fórmula del Tableau Economique, p.37-64.
 - Neill, Th. P. 1949. The Physiocrats’ Concept of Economics. In: *The Quarterly Journal of Economics* 63:4, p.532-553.
- V. La Contribución Fundadora y la Pregunta de Adam Smith.
- i. Adam Smith frente a las teorías anteriores
 - ii. La obra filosófica y el proyecto político

- ★ Smith, A., 1997 [1758]. *La Teoría de los Sentimientos Morales*. Madrid. Alianza Editorial. Parte I, sección 1, capítulos 1 y 2; Parte II, sección 2, capítulo 2.
 - Grampp, W.D. 2000. What did Smith mean by the Invisible Hand? In: *Journal of Political Economy*, 108:3, p.441-465.
 - iii. Los precios, el mercado y la competencia
 - ★ Smith, A., 1996 [1776]. *Investigación sobre la Naturaleza y las Causas de la Riqueza de las Naciones*. México. Fondo de Cultura Económica. Introducción. Libro I, capítulos 1-7.
 - iv. La Política Económica y el Crecimiento
- b. David Ricardo y Thomas Malthus
- i. Los ajustes al sistema teórico de Smith
 - ii. Equilibrio de Mercado y teoría del valor trabajo
 - ★ Ricardo, D. 1976 [1817]. *Principios de Economía Política y Tributación*. México. Fondo de Cultura Económica. Prefacio y Capítulos 1 y 2.
 - iii. Los problemas del progreso técnico el debate Malthus-Ricardo
- VI. Karl Marx y la crítica de la economía
- ★ Marx, K. 1865. *Salario, Precio y Ganancia*, discurso pronunciado ante los miembros del Partido Comunista en Inglaterra y publicado por vez primera en folleto en Londres en 1898.
 - a. El proyecto filosófico y político de Marx
 - b. Precios y teoría del valor trabajo
 - Marx, K. 1982 [1867]. *El Capital. Crítica de la Economía Política*. Tomo I. México. Fondo de Cultura Económica. Capítulos, 1-2, 4-6.
 - c. La teoría de la mercancía y la originalidad de la teoría marxista del mercado
 - Cataño, J. F. 2009. *Lecciones de Economía Marxista: mercados, precios y dinero desde un enfoque heterodoxo*. Capítulo 6.
 - d. Plusvalía, explotación y relación monetaria.
- VII. Revolución marginalista
- a. Leon Walras, Stanley Jevons, Carl Menger: la formación del concepto de equilibrio general y de los fundamentos microeconómicos del mercado
 - ★ Screpanti, E., Zamagni, S. 1997. *Panorama de Historia del Pensamiento Económico*. Capítulos 5 y 6.

- Peart, S. 1998. Jevons and Menger Re-Homogenized? Jaffé after 20 years. In: *The American Journal of Economics and Sociology*, 57:3, p.307-326.
- b. Teoría del equilibrio general
 - ★ Arrow, K., Hahn, F. 1977 [1971], *Análisis General Competitivo*. México. Fondo de Cultura Económica. Introducción.
 - Hahn, F. 1985. "In Praise of Economic Theory". En: F. Hahn, *Money, Growth and Stability*. Oxford. Basil Blackwell, p.10-28
 - Cataño, J.F. 2004. "La teoría neoclásica del equilibrio general". En: *Cuadernos de Economía*, XXIII: 40, p.175-204.
- VIII. La teoría de la crisis y los fundamentos de la macroeconomía keynesiana
 - ★ Deleplace, G. 1999. *Histoire de la Pensée Economique: Du « Royaume Agricole » de Quesnay au « modèle Arrow-Debreu »*, París : Dunod. Capítulo 8. "La teoría macroeconómica de de John Maynard Keynes" [La traducción en Español por C. A. Alvarez y J.F. Cataño, estará disponible en versión electrónica y en la fotocopiadora]
 - Benetti, C. 2000. La estructura lógica de la *Teoría General* de Keynes. En: *Cuadernos de Economía*, 33.
 - Devroey, M. 2000. La estructura lógica de la *Teoría General* de Keynes. Una crítica a Benetti. En: *Cuadernos de Economía*, 33.
 - ★ Keynes, J.M. 1972 [1926]. The End of Laissez-Faire. In: *The Collected Writings of John Maynard Keynes*. Vol. IX. Essays in Persuasion. Great Britain. Macmillan St. Martin's Press for the Royal Economic Society. En español:
<http://www.eumed.net/cursecon/textos/keynes/final.htm>

4. Sistema de evaluación:

- **2 Parciales 25% cada uno:**
 - Evaluaciones escritas:
 - 70% Temas discutidos en clase.
 - 30% preguntas de comprensión de lectura (lecturas obligatorias).
 - *Monitorías especiales para preparar los parciales:* Antes de cada examen parcial los estudiantes recibirán un cuestionario de preparación. Los monitores harán igualmente una o dos reuniones de discusión de estos cuestionarios.
 - *Monitorías especiales para discusión de lecturas y cuestionarios:* Con el fin de preparar y facilitar la lectura de algunos textos se abrirán foros de discusión a través del sitio internet del curso.

- **Participación en debate 20%:**

Mediante un trabajo grupal a lo largo del semestre se preparará una intervención que simule un debate político entre los diferentes autores o corrientes de pensamiento. Los grupos escogerán el autor o la corriente que defenderán y deben presentar un documento escrito que resuma las posiciones que defenderán a manera de “Programa de Gobierno” pero con un soporte en lecturas y con presentación adecuada de la bibliografía utilizada. Esta nota se ponderará de la siguiente manera: La primera versión tendrá un valor de 15%, la segunda versión 25% y el desempeño en el debate será de 60%. **El vocero de cada grupo en el debate será escogido de manera aleatoria el día de la presentación.**

 - *Grupos:* tamaño en función del número de estudiantes inscritos, distribución voluntaria, tema voluntario dentro de una lista sugerida.
 - *Fecha de entrega de versión escrita preliminar:* **martes 30 de marzo**
 - *Fecha de entrega final del documento:* **martes 4 de mayo**
 - *Fecha de debate:* se definirá en función del número de grupos.
- **Examen final 30%:**
 - Evaluación escrita: 70% temas no evaluados en parciales + 30% todos los temas discutidos en el semestre.