

CURRICULUM VITAE

2007 en Adelante

LUIS ENRIQUE FLÓREZ ALARCÓN

I. DATOS PERSONALES

NOMBRE: LUIS ENRIQUE FLOREZ ALARCON

Lugar y fecha de nacimiento: Bogotá, 28-IX-1950

Nacionalidad: Colombiano (C.C. No. 19'115.239)

Tel/Fax: (571) 7022463

Celular: (57311) 2753810

Dirección electrónica: luis@florez.info

Página web institucional: www.tipica.org

Página web personal: www.florez.info



Grados:

Psicólogo; Magíster en Análisis Experimental de la Conducta; Doctor en Psicología General Experimental.

Áreas principales de práctica profesional:

- 1) Psicología de la salud y medicina conductual (énfasis en promoción y prevención en salud; interés especial en promoción de la salud en el ámbito escolar)
- 2) Psicología clínica (énfasis en enfoque cognitivo-conductual aplicado a la prevención selectiva e indicada del consumo de sustancias psicoactivas)
- 3) Psicología del aprendizaje (énfasis en autocontrol de la conducta; estilo de vida y salud-enfermedad)

Adscripción laboral actual:

Universidad Nacional de Colombia, Departamento de Psicología, Profesor Titular, TC., desde Agosto de 1985.

TABLA DE CONTENIDO

II. FORMACIÓN	3
<i>Secundaria</i>	3
<i>Universitaria</i>	3
A. PREGRADO	3
B. POSTGRADO	3
<i>Otra Formación</i>	3
A. PARTICIPACIÓN EN CALIDAD DE ASISTENTE A EVENTOS DE FORMACIÓN Y DE CAPACITACIÓN	3
<i>Idiomas</i>	3
III. HISTORIA LABORAL Y PROFESIONAL	4
<i>Cargos Académicos Desempeñados</i>	4
CARGOS ACADÉMICOS ACTUALES	4
<i>Cursos Especiales y Talleres Impartidos</i>	4
<i>Funciones profesionales desempeñadas</i>	4
A. EJERCICIO LIBRE DE LA PROFESION	4
B. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN REMUNERADA	5
C. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN SOLIDARIA	5
IV. INVESTIGACIONES	6
<i>Investigaciones institucionales finalizadas</i>	6
<i>Tesis de grado dirigidas</i>	6
A. TESIS DOCTORAL	6
B. TESIS DE MAestrÍA FINALIZADAS	6
C. TESIS DE MAestrÍA EN CURSO	;Error! Marcador no definido.
F. TESIS DE PREGRADO	7
Trabajos de grado: Licenciatura en Psicología	;Error! Marcador no definido.
V. PUBLICACIONES	9
<i>Libros publicados</i>	9
<i>Artículos publicados en revistas científicas y capítulos de libros</i>	10
<i>Publicaciones en medio electrónico</i>	10
VI. PARTICIPACION EN EVENTOS CIENTÍFICOS	11
<i>Dirección de eventos científicos</i>	11
<i>Participación en congresos</i>	11
A. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS INTERNACIONALES	11
B. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS NACIONALES DE COLOMBIA	12
<i>Participación en simposios, seminarios, coloquios y encuentros, nacionales e internacionales</i>	12
VII. PERTENENCIA A ASOCIACIONES CIENTIFICAS	13
VIII. DISTINCIONES RECIBIDAS	13
<i>Distinciones académicas</i>	13
<i>Pertenencia a comités editoriales de revistas científicas</i>	13
<i>Otras distinciones</i>	14

II. FORMACIÓN

Secundaria

Seis años, Colegio Agustiniiano de San Nicolás, Bogotá, 1963-1968.

Universitaria

A. PREGRADO

Licenciatura en Psicología: Universidad Nacional de Colombia, 1969-1974.

Tesis de Grado: "Efecto facilitador del grupo en la solución de un problema geométrico en niños de 11 a 13 años".

Título: Psicólogo, Diciembre de 1975.

B. POSTGRADO

1) Maestría en Análisis Experimental de la Conducta, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología, 1978-1980.

Tesis: "Efectos del metilfenidato en relación con el control de estímulos en ratas"

Título: Maestro en Análisis Experimental de la Conducta, Octubre de 1982.

2) Doctorado en Psicología General Experimental, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología, 1981-1984.

Tesis: Análisis experimental del impacto psicobiológico de un programa de atención psicológica a maternas con preeclampsia.

Título: Doctor en Psicología General Experimental, Julio de 1998.

Otra Formación

A. PARTICIPACIÓN EN CALIDAD DE ASISTENTE A EVENTOS DE FORMACIÓN Y DE CAPACITACIÓN:

1. Asistente al III Encuentro Iberoamericano de Observatorios Nacionales de Drogas. Cartagena, Colombia, 11-15 de Diciembre de 2006. Evento auspiciado por la CICAD/OEA, NIDA, y AECL.
2. Taller de actualización de pares académicos para la evaluación de programas. Ministerio de Educación Nacional, Bogotá, 01 de Septiembre de 2006.
3. IV Coloquio Internacional "Diseminación de Programas de Prevención y Tratamiento de Conductas Adictivas". Universidad Nacional Autónoma de México, 15-17 de Febrero de 2006.

Idiomas

INGLÉS: Conversación (80%), Lectura (95%), Escritura (80%).

FRANCÉS: Conversación (20%), Lectura (60%), Escritura (20%).

III. HISTORIA LABORAL Y PROFESIONAL

Cargos Académicos Desempeñados

CARGOS ACADÉMICOS ACTUALES

1) Desde Agosto de 1985, hasta la fecha: Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Psicología.

Cargo actual: Profesor Titular de tiempo completo.

Funciones: a) Docente e investigador del Programa de Maestría en Psicología, área Psicología de la Salud; b) Docente e investigador del Programa de Doctorado Interfacultades en Salud Pública; c) Docente e investigador del Programa de Pregrado en Psicología, c) Director del Grupo de Investigación “Estilo de Vida y Desarrollo Humano”, escalafonado por Colciencias en Categoría B. Línea de investigación: Modelos Psicosociales en Prevención y Promoción de la Salud. d) Miembro del equipo fundador y director del Programa de Especialización en Psicología y Salud (1989-1996). e) Miembro del equipo fundador del Programa de Maestría en Psicología, área de énfasis en salud (2002 en adelante).

2) Desde Febrero de 2010, hasta la fecha: Universidad de San Buenaventura, Sede Bogotá,

Cargo actual: Profesor Titular de tiempo parcial.

Funciones: Docente de psicología de la salud; coordinador del programa ARCOS de salud escolar

Cursos Especiales y Talleres Impartidos

Tallerista de múltiples eventos pre-congreso, nacionales e internacionales, entre 2005 y 2009 (ver detalle de participación en eventos, más adelante).

Funciones profesionales desempeñadas

A. EJERCICIO LIBRE DE LA PROFESION

1. Coordinador de un programa de intervención para la prevención selectiva del consumo excesivo de alcohol en estudiantes de secundaria, por encargo de la Secretaría Departamental de Salud del Departamento de Casanare (Colombia) (2007, finalizado).

2. Coordinador de un estudio sobre consumo de alcohol y afectación de la calidad de vida en estudiantes de bachillerato, por encargo de la Secretaría Departamental de Salud del Departamento de Casanare (Colombia). Julio-Noviembre de 2006.

B. ACTIVIDADES PROFESIONALES DE EXTENSIÓN REMUNERADA

1. Coordinador de la encuesta sobre consumo de sustancias psicoactivas en municipios de Cundinamarca, mediante convenio interadministrativo suscrito entre la Gobernación de Cundinamarca y la Universidad Nacional de Colombia, (Inicio: Julio de 2011, finalización prevista, Marzo de 2012).
2. Coordinador del diplomado virtual de formación a multiplicadores del programa "Pactos por la Vida", mediante convenio interadministrativo suscrito entre la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) y la Universidad Nacional de Colombia, (Finalizado, Abril de 2011).
3. Coordinador del programa SABER VIVIR/SABER BEBER, de fomento de la moderación en el consumo de alcohol y de mitigación del daño por consumo excesivo de alcohol, desarrollado por convenio entre la empresa Bavaria S.A. y la Universidad Nacional de Colombia (Finalizado, Abril de 2011).
4. Coordinador del programa "*Pactos por la vida: Saber vivir/saber beber*" de prevención selectiva e indicada del abuso alcohólico y de reducción del daño por alto consumo de alcohol en siete ciudades de Colombia, mediante convenio interadministrativo suscrito entre el Ministerio de la Protección Social, La Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) y la Universidad Nacional de Colombia, (Finalizado en su primera parte 2006-2007 y en su segunda parte 2008-2009).
5. Coordinador de un programa de fomento de la actividad física en población de seis localidades de Bogotá, mediante convenio interadministrativo suscrito entre el Instituto Distrital de Recreación y Deporte y la Universidad Nacional de Colombia, 2007 (Finalizado).
6. Coordinador de un programa de prevención integral del consumo de sustancias psicoactivas en tres localidades de Bogotá, mediante convenio interadministrativo suscrito entre la Secretaría Distrital de Integración Social y la Universidad Nacional de Colombia, 2007 (Finalizado).
7. Coordinador de un programa de formación a multiplicadores en competencia social y habilidades para la vida, mediante convenio interadministrativo suscrito entre la Secretaría Distrital de Salud y la Universidad Nacional de Colombia, 2006- 2007 (finalizado en su primera parte, en estudio para continuación con el apoyo de la Secretaría Distrital de Educación).

C. ACTIVIDADES PROFESIONALES DE EXTENSIÓN SOLIDARIA

1. Coordinador del programa de salud escolar TIPICA, ofrecido por el Departamento de Psicología de la Universidad Nacional de Colombia en colegios públicos distritales de Bogotá (2000- a la fecha).

IV. INVESTIGACIONES

Investigaciones institucionales finalizadas

1. *Análisis de la respuesta a convocatorias masivas de actividad física con base en principios de motivación a la protección.* Finalizado, 2008. En colaboración con grupo interdisciplinario de psicólogos, educadores físicos, y comunicadores sociales. Financiada por el grupo de investigación “Estilo de Vida y Desarrollo Humano”, Universidad Nacional de Colombia, en convenio interadministrativo con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte de Bogotá.
2. *Análisis integral de siete años de experiencia en la implementación del programa “TIPICA” de promoción de la salud escolar, y producción del manual del programa.* Finalizado, Noviembre de 2008. En colaboración con Bernardo Moreno Jiménez, Ph.D. (Departamento de Psicobiología y Psicología de la Salud, Universidad Autónoma de Madrid). Financiada por la Vice rectoría de Investigaciones de la Universidad Nacional de Colombia.
3. *Evaluación del impacto diferencial a corto plazo entre la aplicación grupal y la aplicación individual de un procedimiento motivacional breve para la modificación del abuso de alcohol en estudiantes universitarios de Bogotá.* Finalizado, Noviembre de 2008. En colaboración con Carlos Gantiva, M.Sc. Financiada por la Dirección de Investigaciones de la Universidad Católica de Colombia, a través del “Centro de Estudios e Investigaciones sobre Adicciones y Violencia”.

Tesis de grado dirigidas

A. TESIS DE DOCTORADO:

1. García, J.C. (2011) Hábitos saludables en trabajadores hospitalarios. *Tesis de Grado de Doctorado en Salud Pública.* Programa Interfacultades de Doctorado en Salud Pública, Universidad Nacional de Colombia.

B. TESIS DE MAESTRÍA: (calificación diferente a "aprobada" se indica explícitamente).

1. Vélez, H. (2010). Efecto de sensibilización pretest del programa CEMA-PEMA de prevención selectiva del abuso alcohólico. *Tesis de Grado de Maestría en Psicología, Énfasis en Salud.* Universidad Nacional de Colombia. Calificación meritoria
2. Vera, J. (2010). Diseño, implementación y evaluación de un programa para la prevención de la violencia intrafamiliar, basado en el modelo transteórico. *Tesis de Grado de Maestría en Psicología, Énfasis en Salud.* Universidad Nacional de Colombia.
3. Sánchez, H. (2010). Elaboración, implementación y evaluación de un currículo en espiral de procesamiento de información, como parte de un programa de salud escolar para estudiantes de sexto y séptimo grados de secundaria. *Tesis de Grado de Maestría en Psicología, Énfasis en Salud.* Universidad Nacional de Colombia.

4. Castellanos, C. (2010). Implementación de un taller de habilidades comunicativas para padres con hijos adolescentes, basado en los cinco principios de la entrevista motivacional. *Tesis de Grado de Maestría en Psicología, Enfasis en Salud*. Universidad Nacional de Colombia.
5. Padilla, A. (2010). Efectos de la participación de madres y padres en un programa de solución de conflictos diseñado conforme a la dimensión psicológica de la promoción de la salud con preadolescentes de sexto grado de un colegio público de Bogotá. *Tesis de Grado de Maestría en Psicología, Enfasis en Salud*. Universidad Nacional de Colombia.
6. Prieto, C. (2010). Efecto diferencial de la presencia/ausencia del componente evaluativo CEMA en la implementación del programa CEMA-PEMA de prevención selectiva del consumo excesivo de alcohol en estudiantes de grados 10o. y 11o. *Tesis de Grado de Maestría en Psicología*. Universidad Católica de Colombia.
7. Paredes, O. (2009). Diseño y evaluación del impacto de un programa de intervención basado en la teoría de la acción razonada sobre el comportamiento de matoneo en estudiantes escolares. *Tesis de grado de Maestría en Psicología, Enfasis en Salud*. Universidad Nacional de Colombia.
8. Rendón, M.I. (2008). Asociaciones entre regulación de la ira y la tristeza, autoeficacia y norma subjetiva en escolares. *Tesis de Grado de Maestría en Psicología, Enfasis en Salud*. Universidad Nacional de Colombia. Calificación meritoria.
9. Gómez, C. (2008). Impacto de un programa de educación sexual dirigido a la modificación de la amenaza percibida, la autoeficacia, y las normas subjetivas: Efecto diferencial de la presencia de padres y docentes. *Tesis de Grado de Maestría en Psicología, Enfasis en Salud*. Universidad Nacional de Colombia.
10. Rubio, D. (2008). Factores psicosociales asociados al proceso de adquisición de la conducta preventiva de toma de citología vaginal. *Tesis de Grado de Maestría en Psicología, Enfasis en Salud*. Universidad Nacional de Colombia.

C. TRABAJOS DE GRADO EN PSICOLOGIA:

Estos trabajos sustituyen a las antiguas “Tesis de Grado” en la Carrera de Psicología, de la U.N.; solamente reciben una calificación numérica. Todos los siguientes trabajos deben referenciarse como “*Trabajo Final de Grado*”. Carrera de Psicología, Universidad Nacional de Colombia”.

1. Hernández, L. (2010). Diseño de una batería de pruebas para evaluar el componente "Convivencia" del programa TIPICA de promoción de la salud escolar.
2. López, M. (2010). Implementación de un currículo de solución de conflictos con base en la DPPPS, dirigido a escolares del municipio de Orocué (Casanare, Colombia).
3. Galvis, S. (2010). Implementación de un procedimiento para la promoción de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de un colegio privado de Bogotá
4. Posada, A. (2010). Diseño de un currículo basado en la DPPPS para promover el auto conocimiento y el auto cuidado corporal en jóvenes de género femenino que inician el ciclo escolar secundario
5. Hernández, C. (2010). Diseño de un currículo en espiral preventivo del comportamiento suicida, con fundamento en la dimensión psicológica de la promoción y la prevención (DPPPS), dirigido a escolares de secundaria de colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C
6. Rodríguez, D. (2010). Currículo en espiral para educación en medios de comunicación con énfasis en televisión utilizando la metodología “TIPICA” (DPPPS).
7. Giraldo, F. (2010). Uso de la metodología de Núcleo de Educación Familiar para fomentar la participación de los padres en el programa de salud escolar en la IED Nueva Constitución de Bogotá.
8. González, J.N. (2010). El Uso De La Metáfora Como Herramienta Pedagógica Para Motivar Procesos De Cambio En Población Habitante De Calle Dentro Del Marco Del Modelo Transteórico.

9. Casallas, L. (2010). Diseño de un currículo para el fortalecimiento de los valores prosociales en niños de transición a tercero de primaria.
10. Vargas, Z. (2010). Evaluación del impacto de la aplicación de un procedimiento de promoción de regulación emocional en niños de transición a tercero de primaria.
11. Bello, A. (2010). Factores psicosociales asociados a la deserción escolar en un colegio distrital de la Localidad Rafael Uribe Uribe (Bogotá).
12. Rojas, L.A. (2009). Análisis descriptivo sobre el consumo de alcohol en estudiantes de primer semestre de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá.
13. Forero, I. (2010). Diseño de un programa para la promoción de la actividad física en adolescentes.
14. Vargas, I.M. (2009). Diseño de un taller dirigido a la formación de docentes en TIPICA-S, un programa para el fomento de habilidades para la vida, siguiendo la metodología por proyectos de aula.
15. Rentería, O.R. (2009). Diseño de un taller para la promoción del desarrollo a escala humana y establecimiento de metas para la adquisición de estilos de vida saludables en estudiantes de grados 9°, 10°, y 11°.
16. Espeleta, J.M. (2009). Descripción de la problemática del consumo de sustancias psicoactivas en los planes de desarrollo de las ciudades capitales de Colombia.
17. Castillo, A. (2009). Evaluación de la calidad de vida asociada a variables socio-demográficas y del deporte en una muestra de deportistas de alto rendimiento de la ciudad de Bogotá.
18. Garcés, C.A. (2009). Diseño de una batería de instrumentos para la detección de riesgo de comportamiento agresivo en niños de cuarto y quinto de primaria.
19. Quintero, Y.V. (2009). Diseño de un programa de fortalecimiento de habilidades básicas para el ejercicio positivo del liderazgo en población no escolarizada vinculada con barras de fútbol.
20. Estupiñán, E. (2009). Diseño de un taller para fomentar expectativas positivas de los maestros de primer ciclo de enseñanza, acerca de la capacidad de éxito de sus estudiantes.
21. Pastás, A.L. (2009). Efectos del programa de integración escolar en un grupo de niños de cuarto de primaria del Resguardo de Muellamués (Nariño).
22. Molano, D. (2009). Diseño de un currículo de habilidades básicas para la regulación emocional dirigido a escolares de los cursos transición, primero, segundo, y tercero de primaria.
23. Mojica, L.D. (2009). Diseño e implementación de un Núcleo de Educación Familiar como metodología de prevención del ingreso a pandillas dirigido a preadolescentes de la UPZ 57 en la Localidad Quinta de Usme.
24. Rueda Pérez, C. (2009). Características psicométricas del cuestionario de estilo de afrontamiento.
25. Ramos Mendoza, A.C. (2009). Factores psicosociales asociados a la práctica de actividad física en adultos mayores de la Localidad de Engativá, a partir de la teoría de Motivación a la Protección.
26. Ibáñez Suárez, A.C. (2009). Evaluación de factores psicológicos asociados a la práctica de actividad física bajo el paradigma de la Teoría de Motivación a la Protección en población adulta de la Localidad de Engativá.
27. Borda Molina, R.A. (2008). Evaluación de factores psicosociales asociados a la práctica de la actividad física en adolescentes de la Localidad de Engativá, de acuerdo con los postulados de la Teoría de Motivación a la Protección.
28. Vásquez Romero, F.H. (2008). Aplicación y evaluación de un taller para promover la perspectiva de tiempo futuro en estudiantes de grado décimo.
29. Ríos, T.A. (2008). Efectos de un procedimiento de promoción de la salud sexual y reproductiva, dirigido a escolares de décimo grado.
30. Vanegas, C.A. (2008). Diseño de un procedimiento de promoción de la salud sexual y reproductiva, dirigido a escolares de noveno a once grado de bachillerato.
31. Montenegro, L.CV. (2008). Diseño de un currículo para la promoción de la perspectiva de tiempo futuro, basado en la dimensión psicológica de la promoción y de la prevención (DPPPS), dirigido a jóvenes de noveno a once grado de Bogotá, D.C.

32. Martínez, Y.C. (2008). Diseño de un currículo en espiral de regulación emocional para la adaptación escolar fundamentado en la dimensión psicológica de la promoción y la prevención, para escolares de transición a tercero de primaria.
33. Sutachán, H.A. (2008). Diseño de un currículo para la promoción del aprovechamiento del tiempo libre en estudiantes de grados 9º., 10º., y 11º.
34. Jiménez, M. (2008). Diseño de un currículo para la prevención del consumo excesivo de alcohol, dirigido a escolares de los grados noveno y décimo de Bogotá D.C.
35. Nausa, C.A. (2008). Diseño de un procedimiento de prevención selectiva de consumo de marihuana en adolescentes.
36. Claro, A.M. (2008). Comparación de los programas “CEMA-PEMA” y “ABLE” en el marco del trabajo en salud escolar. *Trabajo Final de Grado*. Carrera de Psicología, Universidad Nacional de Colombia.
37. Quintero, Y.A. (2008). Diseño de un taller de entrenamiento en habilidades de comunicación para padres de adolescentes basado en los principios de la entrevista motivacional, enfocado en la prevención del consumo abusivo de alcohol.
38. Guillén, A.J. (2008). Diseño de un taller para padres enfocado en la prevención de embarazos tempranos, apoyado en los principios de la entrevista motivacional. *Trabajo Final de Grado*. Carrera de Psicología, Universidad Nacional de Colombia.
39. Gamba, H.A. (2008). Revisión del rol asignado a la familia en los programas de salud sexual para adolescentes en Bogotá.
40. Torres, A.Y. (2008). Papel de la dimensión de género masculino dentro de los programas de salud sexual dirigidos a adolescentes en colegios de Bogotá D.C. *Trabajo Final de Grado*. Carrera de Psicología, Universidad Nacional de Colombia.
41. López, P.A. (2007). Prevención primaria del abuso sexual infantil en la escuela: Una aproximación desde el programa TIPICA.
42. Sánchez, D.M. (2007). Diseño de un currículo en espiral de solución de conflictos, para el control del comportamiento agresivo en niños de grado cuarto y quinto, fundamentado en la dimensión psicológica de la promoción y la prevención (DPPS).
43. Marulanda, J.C. (2007). Revisión teórica para el componente "INFORMACION" en el programa de salud escolar TIPICA-S: Una perspectiva desde las teorías del procesamiento de información.
44. Vargas, F.A. (2007). Aplicación de un currículo para la prevención de embarazo precoz, basado en la dimensión psicológica de la promoción y prevención (dppp-s), dirigido a escolares de grados octavo y noveno en Bogotá D.C.
45. Buitrago, M. (2007). Diseño de un currículo para la prevención del embarazo precoz, basado en la dimensión psicológica de la promoción y la prevención (DPPP-S), dirigido a escolares de los grados octavo y noveno de Bogotá D.C.
46. Portela, A. (2007). Asociación de la calidad de vida con el rendimiento académico de los estudiantes de séptimo, octavo y noveno de un colegio público de Bogotá.
47. Velásquez, F. (2007). El papel de la autoeficacia y la norma subjetiva en la regulación emocional: Perspectivas para el diseño de un programa de aprendizaje socioemocional para escolares. *Trabajo Final de Grado*. Carrera de Psicología, Universidad Nacional de Colombia.
48. Medina, M.F. (2007). Calidad de vida: Una revisión bibliográfica del concepto “calidad de vida en salud”, su aplicación a la calidad de vida en la infancia y su medición.

V. PUBLICACIONES

Libros publicados

1. Flórez Alarcón, L. (2007). *Psicología Social de la Salud: Promoción y Prevención*. Colombia: Editorial el Manual Moderno.

Artículos publicados en revistas científicas y capítulos de libros

1. Pérez, A., Scopetta, O., & Flórez, L. (2011). Age at onset of alcohol consumption and risk of problematic alcohol and psychoactive substance use in adulthood in the general population in Colombia. *The Journal of International Drug, Alcohol and Tobacco Research*, 1(1), 19-24.
2. Flórez, L.E. & Rubio, D.C. (2011). Cuestionarios para evaluar la conducta de toma de citología según el modelo de aproximación de procesos a la acción saludable. *Psicología y Salud*, 21(2), 145-155.
3. Flórez-Alarcón, L. & Rendón, M.I. (2010). Impacto de las reglas de despliegue sobre la regulación emocional en una muestra de escolares. *Acta Colombiana de Psicología*, 13(2), 79-90.
4. Flórez-Alarcón, L. & Vélez-Botero, H. (2010). Efecto de la sensibilización pretest en una intervención de prevención selectiva del abuso alcohólico. *Revista Latinoamericana de Medicina Conductual*, 1(1), 21-35.
5. Londoño, C. & Flórez-Alarcón, L. (2010). Formación en psicología de la salud en Colombia. *Psychologia: Avances de la Disciplina*, 4(1), 55-61.
6. Flórez-Alarcón, L. & Gantiva, C. (2009). Terapias motivacionales breves: Diferencias entre la aplicación individual y grupal para la moderación del consumo de alcohol y de las variables psicológicas asociadas al cambio. *Acta Colombiana de Psicología*, 12(1), 13-26.
7. Flórez-Alarcón, L. (2009). El comportamiento jurídico como proceso de etapas. En: Cáceres, E. & Rodríguez, G. (Coordinadores). *Bases Psicológicas del Comportamiento Jurídico en México*. México: UNAM. Recuperable de: www.bibliojuridica.org/libros/6/2537/9.pdf
8. Flórez-Alarcón (2007). Investigación y diseminación de CEMA-PEMA-P: Un programa con enfoque motivacional breve para la prevención primaria del abuso de alcohol en estudiantes. En: S.L. Echeverría, V.C. Carrascoza, & M.L. Reidl (Compiladores). *Prevención y Tratamiento de Conductas Adictivas*. México: UNAM, pgs. 237-272.
9. Flórez, L. & Rodríguez, A. (2007). Una mirada al síndrome de burnout en Colombia: El desgaste profesional de los psicólogos. En: P.R. Gil-Monte & B. Moreno-Jiménez (Comp.), *El síndrome de quemarse en el trabajo (burnout): Grupos profesionales de riesgo*. Madrid: Pirámide (pp. 221-232).
10. Flórez-Alarcón, L. & Carranza, W.A. (2007). La entrevista motivacional como herramienta para el fomento de cambios en el estilo de vida de personas con enfermedades crónicas no transmisibles. *Avances en Psicología Clínica Latinoamericana*, 25(2), 63-82.
11. Jaimes-Valencia, M.L., Richart-Martínez, M., Cabrero-García, J., Palacio, J., & Flórez-Alarcón, L. (2007). Validez lingüística del cuestionario *Vecu et Santé Percue de L'adolescent* (VSP-A) en población adolescente colombiana. *Análisis y Modificación de Conducta*, 33, 103-133.

Publicaciones en medio electrónico

1. Sánchez, H., Flórez-Alarcón, L., Vélez, H. & Eikrem, O. (2010). Asociaciones entre la práctica o la intención de practicar actividad física, evaluada en función del Modelo de Adopción de Precauciones, y las variables de la Motivación a la Protección. *Boletín Electrónico de Salud Escolar*, 6(1), 220-227. Recuperable en:
http://www.tipica.org/media/system/articulos/vol6N1/vol6N1_sanchez_actividad_fisica_tmp_mpap
2. Rojas-Russell, M., Vélez-Botero, H. & Flórez-Alarcón, L. (2009). Actividad física y salud: Una síntesis histórica, epidemiológica y psicosocial. *Boletín Electrónico de Salud Escolar*, 5(2), 169-181. Recuperable en:
http://www.tipica.org/media/system/articulos/vol5N2/vol5N2_rojas_%20actividad%20fisica_y_salud.pdf
3. Flórez-Alarcón, L., Vélez-Botero, H., Rueda, C. & Rojas-Russell, M. (2009). Análisis de la respuesta a convocatorias masivas de actividad física con base en principios de motivación a la protección. *Boletín Electrónico de Salud Escolar*, 5(2), 157-168. Recuperable en:
http://www.tipica.org/media/system/articulos/vol5N2/vol5N2_flores_respuesta_convocatorias_masivas.pdf
4. Flórez-Alarcón, L., Vélez-Botero, H., Jaimes-Valencia, M.L. & Richart-Martínez, M. (2008). Diagnóstico sobre el consumo de alcohol y la calidad de vida en estudiantes de secundaria del Departamento de Casanare (Colombia), y recomendaciones para la prevención selectiva e indicada del consumo excesivo. *TIPICA: Boletín Electrónico de Salud Escolar*, Vol. 4(1). Recuperable en:
http://www.tipica.org/index.php?option=com_content&view=article&id=67&Itemid=11

VI. PARTICIPACION EN EVENTOS CIENTÍFICOS

Dirección de eventos científicos

1. *II Congreso Internacional de Salud Escolar*. Secretarías de Educación y de Salud de Bogotá y Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, 3-5 de Agosto de 2011. Miembro del Comité Organizador.
2. *VI Congreso Colombiano de Psicología de la Salud*. ALAPSA-COLOMBIA y Universidad Surcolombiana. Neiva: Abril 28-30 de 2007. Director del Comité Científico.

Participación en congresos

A. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS INTERNACIONALES:

1. *XXXIII Congreso Interamericano de Psicología*. 26 al 30 de Junio de 2011. Medellín (Colombia), Sociedad Interamericana de Psicología. Universidad de San

- Buenaventura. Conferencia por invitación: Una metodología motivacional en prevención y promoción de la salud.
2. *XXIX International Congress of Psychology*. International Union of Psychological Science (IUPsyS). July 20-25, 2008. Ponencia en simposio: Psychosocial factors associated to physical exercise in undergraduated mexican students. Rojas-Russell, M., Flórez-Alarcón, L. & Hernández-Prado, B.
 3. *I Congreso Internacional de Salud Escolar*. Bogotá (Colombia), 19-21 de Noviembre de 2007. Secretaría Distrital de Salud y Pontificia Universidad Javeriana. Taller: Salud escolar y calidad de vida. Conferencia por invitación: Metodología de salud escolar: El programa “TIPICA”. En colaboración con Angélica Padilla.
 4. *XII Congreso de Investigación en Salud Pública*. Cuernavaca (México), 7-9 de Marzo de 2007. Sesión de Cartel: Rojas Russell, M., Astudillo García, C., Hernández Prado, B. & Flórez Alarcón, L. Asociación de la autoeficacia y la disposición al cambio con la actividad física en jóvenes.

B. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS NACIONALES DE COLOMBIA

1. *V Congreso Nacional de Innovaciones en Psicología y Salud Mental*. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), Tunja (Colombia), 13-17 de Septiembre de 2010. Conferencia por Invitación. Intervención motivacional breve en la prevención selectiva del consumo excesivo de alcohol en el ámbito escolar.
2. *13er. Congreso Colombiano de Psicología*. Sociedad Colombiana de Psicología y Corporación Universitaria Iberoamericana. 30 Abril-3 de Mayo de 2008. Conferencia por invitación: Una metodología de promoción y prevención en el campo de la salud escolar.
3. *Primer Congreso del Colegio Colombiano de Psicólogos – COLPSIC*. 11-13 de Octubre de 2007. Organizador de simposio sobre calidad de vida. Ponencia: La dimensión subjetiva de la calidad de vida.
4. *VI Congreso Colombiano de Psicología de la Salud*. ALAPSA-COLOMBIA y Universidad Surcolombiana. Neiva: Abril 28-30 de 2007. Conferencia Inaugural: Historia de la psicología de la salud en Colombia.

Participación en simposios, seminarios, coloquios y encuentros, nacionales e internacionales

1. *Encuentro de la Red Latinoamericana de Investigadores sobre Drogas en Colombia (REDLA-Colombia)*. Bogotá, Octubre 21-23 de 2009. REDLA Colombia, Dirección Nacional de Estupefacentes (DNE). Ponencia: La investigación sobre drogas en Colombia.
2. *Encuentro de la Red Latinoamericana de Investigadores sobre Drogas (REDLA)*. Comisión Interamericana para el Control de Abuso de Drogas (CICAD/OEA),

Washington, Septiembre 1-2 de 2009. Ponencia: Lineamientos políticos hacia la prevención y la reducción de daños por consumo excesivo de alcohol.

3. *VI Encuentro Internacional de Expertos en Salud Escolar*. Asociación Iberoamericana de Medicina y Salud Escolar y Un iversitaria (AIMSEU). Oviedo (España), 23-24 de Mayo de 2008. Conferencia por invitación: El trabajo en red en promoción de la salud: La red TIPICA.
4. *Seventh International Scientific Conference "Drug use and adaptation to rapidly changing environments"*. National Hispanic Science Network. Miami, 26-28 de Septiembre de 2007. Ponencia: Alcohol consumption in high school and university students in Colombia.

VII. PERTENENCIA A ASOCIACIONES CIENTIFICAS

1. *Asociación Iberoamericana de Medicina y Salud Escolar y Universitaria* (AIMSEU). Miembro titular desde 2008.
2. *Colegio Colombiano de Psicólogos (COLPSIC)*, Miembro Titular desde 2006. Actual Presidente de la División de Psicología de la Salud.
3. *Sociedad Mexicana de Medicina Conductual (SMMC)*, Miembro Titular desde 2006.
4. *Asociación Latinoamericana de Psicología de la Salud, ALAPSA*. Miembro Titular. Secretario de la Junta Directiva Latinoamericana, desde 2001. Presidente de la Seccional de Colombia (ALAPSA-COLOMBIA) entre 1999 y 2007.
5. *Sociedad Colombiana de Psicología, SCP*. Desde 1993.

VIII. DISTINCIONES RECIBIDAS

Distinciones académicas

1. *Premio ALAPSA 2011*. Otorgdo por la Asociación Latinoamericana de Psicología de la Salud (ALAPSA). Ceremonia de clausura del V Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud, Xalapa (México), Universidad Veracruzana, 20 de Mayo de 2011.
2. *Docencia Meritoria*. Otorgada por el Consejo de Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia. Resolución Número 314 del 31 de Agosto de 2009.

Pertenencia a comités editoriales de revistas científicas

1. Desde 2005: Miembro del Comité Editorial de la Revista *Avances en Psicología Latinoamericana* (ISSN 0120-3797).
2. Desde 2005: Fundador y Director del Boletín "*TIPICA: Boletín Electrónico de Salud Escolar*" (Online, www.tipica.org) (ISSN 1900-5121).

3. Desde 2003: Miembro del Comité Editorial de la *Revista Peruana de Drogodependencias*, publicada por la Comisión Nacional para el desarrollo y Vida sin Drogas (ISSN 1729-7559).
4. Desde 2003: Miembro del Comité Editorial de la *Revista Terapia Psicológica*, editada por la Sociedad Chilena de Psicología Clínica. (ISSN 0716-6184).
5. Desde 2002: Editor Asociado de la *Revista Psicología y Salud*, publicada por el Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad Veracruzana (México) (ISSN 1405-1109).
6. De 2001 a 2005: Director de la *Revista Colombiana de Psicología* (ISSN 0121-5469), y miembro de su comité editorial hasta la fecha.
7. Desde 1998: Miembro del Comité Editorial de la revista *Acta Colombiana de Psicología* (ISSN 0123-9155).

Otras distinciones

1. Miembro del jurado (vocal) de una tesis doctoral sobre evaluación de la calidad de vida en jóvenes. Universidad de Alicante (España), 2008.
2. Miembro sinodal del jurado de una tesis doctoral en el campo de Medicina Conductual, área de cardiología conductual. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, 2007.
3. Desde Diciembre de 2006, hasta Diciembre de 2009: Miembro del Comité Ejecutivo de la Red Latinoamericana de Investigadores sobre Drogas (REDLA) auspiciada por la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas, Organización de Estados Americanos (CICAD/OEA) y el National Institute on Drug Abuse, USA (NIDA).