

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ÁREA CURRICULAR DE CIENCIAS DEL LENGUAJE
DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS**

**CURSO DE LINGÜÍSTICA ITALIANA
Profesor Rodolfo Suárez Ortega (Ph.D.)
2010 – I**

ASIGNATURA: Lingüística italiana

INFORMACIONES GENERALES

- Código SIA: 2016253
- Tipología: Componente de Libre Elección (CLE)
- Créditos: 3
- Cupos: 30 cupos

INTENSIDAD HORARIA Y HORARIO

- Intensidad horaria semanal: 4 horas
- Total horas presenciales en el semestre: 64 horas
- Horario: Miércoles y viernes de 9 a.m. a 11 a.m.

OBJETIVOS GENERALES

- Sensibilizar a los estudiantes sobre la lengua y la cultura italiana.
- Ofrecer elementos para la descripción de la lengua italiana tanto a nivel sincrónico como diacrónico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Presentar las principales características de la lengua italiana desde los aspectos fonético-fonológico, morfológico, sintáctico, pragmático y sociolingüístico.
- Indicar los principales factores que han participado en el desarrollo de la lengua italiana.
- Presentar las principales etapas de la historia de la lengua italiana

CONTENIDO

Capítulo 1: Generalidades

- Estereotipos sobre la lengua y la cultura italiana
- Distribución geográfica y número de hablantes de la lengua italiana
- El modelo de lengua y el italiano neo-estándar
- Los recursos para el estudio del italiano

Capítulo 2: Aspectos fonético-fonológicos

- Algunos conceptos fundamentales
- Sistemas fonético y fonológico del italiano
- Acento y entonación
- El “raddoppiamento fonosintattico”

- Correspondencia sonido - letra

Capítulo 3: Aspectos morfológicos y sintácticos

- Algunas características de la morfología del italiano
- Algunas características de la sintaxis del italiano

Capítulo 4: Aspectos pragmáticos

- Registro formal y registro informal
- Italiano hablado e italiano escrito
- Los diversos tipos de textos en italiano

Capítulo 5: Aspectos sociolingüísticos

- Variedades diatópicas
- Variedades diastráticas
- Variedades diafásicas
- Variedades diamésicas

Capítulo 6: Conformación de la lengua italiana

- Relación entre la historia y la conformación de la lengua
- Lengua nacional y dialectos

METODOLOGÍA

- Exposiciones del profesor y de los estudiantes
- Talleres sobre algunas de las temáticas
- Durante el curso se analizarán textos y temáticas culturales representativas de acuerdo con cada capítulo.

EVALUACIÓN

Las modalidades y fechas de evaluación serán acordadas entre los estudiantes y el profesor.

BIBLIOGRAFÍA

BENUCCI, A. (1994) *La grammatica nell'insegnamento dell'italiano a stranieri*. Roma, Bonacci, 152 p.

BERRUTO, G. (1989) *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*. Roma, La Nuova Italia Scientifica, 218 p.

BRUNI, F. (2008) "Centralizzazione e federalismo, italiano e dialetti: coppie asimmetriche". En: *Lingua italiana d'oggi, IV/2007*. Roma, Bulzoni, p. 1 - 26

CANEPARI, L. (1992) *Manuale di pronuncia italiana*. Bologna, Zanichelli, 408 p.

COVERI, L.A., A. BENUCCI, P. DIADORI (1998) *Le varietà dell'italiano. Manuale di sociolinguistica italiana*. Roma, Bonacci, 322 p.

DE MAURO, T. (2005) "Cari italiani, come state parlando?". En: *Lingua italiana d'oggi, 15 Maggio 2005*, <http://www.italianisticaonline.it/2005/lido-de-mauro/>

DIADORI, P. (1994) *L'italiano televisivo*. Roma, Bonacci, 79 p.

FORNACIARI, R. (1881) *Sintassi italiana dell'uso moderno*. Firenze, Sansoni (reimpresión anastática: 1974). Versión online: <http://www.mauriziopistone.it/testi/sintassi/indice.html>

LEWIS, M. Paul (ed.), (2009). *Ethnologue: Languages of the World*, Sixteenth edition. Dallas, Tex.: SIL International. Versión online: <http://www.ethnologue.com/>

MARAZZINI, C. (2007) "Sulla norma dell'italiano moderno. Con una riflessione sull'origine e sulla legittimità delle "regole" secondo gli antichi grammatici". En: *Lingua italiana d'oggi, III/3 – 2007*. Roma, Bulzoni. Riprodotto da: Italianistica online. www.italianisticaonline.it

SUÁREZ, R. (2005) "El italiano ¿lengua extranjera en su propio país?" En: *Revista La Tadeo, N° 71 (Lenguas del mundo – Por las rutas de Babel)*. Bogotá, Universidad Jorge Tadeo Lozano, p.98 -105